

Ringraziamenti e Collaborazioni

Il progetto RSP in Italia deve il suo successo alla collaborazione e all'interesse di molti dei soggetti che da anni in Italia sono impegnati nell'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità.

La IASS ringrazia:

- la Commissione Nazionale per l'UNESCO ed il suo Comitato Nazionale per l'Educazione alla Sostenibilità – CNES Agenda2030, per il continuo sostegno e la collaborazione offerta per l'organizzazione della Conferenza del 14 Giugno,
- la Società Geografica Italiana per la concessione della Sede di Palazzetto Mattei,
- il Dipartimento di Scienza della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze e la Città Metropolitana di Firenze-Laboratorio di Didattica Ambientale di Villa Demidoff per la collaborazione nella progettazione e realizzazione del corso di formazione per insegnanti di diverse discipline e livello scolastico e per il Laboratorio offerto agli studenti del corso di Laurea in Scienze della Formazione,
- l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Unità di Firenze per il supporto istituzionale,
- Legambiente Scuola e Formazione e la sua rete di educatori per la sperimentazione di una proposta di certificazione delle competenze,
- i soci della IASS e gli esperti, italiani e non, nell'Educazione alla Sostenibilità - Universitari ma anche Funzionari ed Educatori impegnati nelle ARPA, nelle Regioni, nelle Associazioni Ambientaliste - che hanno portato il loro contributo di riflessione e di ricerca all'indagine Delphi e che ci hanno aiutato a migliorare i prodotti finali del Progetto,
- l' IRPPS - Istituto di Ricerca sulle Popolazioni e le Politiche Sociali – del CNR, per il sostegno logistico e il continuo scambio di idee riguardo la co-creazione delle conoscenze;
- i giornalisti, gli insegnanti, gli studenti, del progetto 'Giornalisti nell'erba' per aver curato comunicati stampa e social della conferenza;
- le reti internazionali ENSI e WEEC, per le riflessioni e le proposte educative alla base del nostro lavoro.

Infine vogliamo nominare di seguito due progetti ERASMUS, il progetto ETRES, sull'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità, e il progetto DESCi sulle competenze trasversali e sulla co-creazione delle conoscenze, progetti che abbiamo incrociato nel nostro percorso, con i quali speriamo di continuare a costruire relazioni e sinergie, e che hanno accettato di portare qualcosa dei loro materiali all'incontro finale del progetto RSP.

Il Progetto **ETRES** (Educational and Training Resources for Environment and Sustainability) si inserisce nel programma Erasmus+ e vede la collaborazione di 8 partner di Francia, Italia, Spagna e Grecia. Il progetto, di durata triennale, interpreta l'educazione ambientale come "accompagnamento alla transizione ecologica" secondo modalità partecipative e di cittadinanza attiva.

L'obiettivo è quello di fornire degli **strumenti formativi di e-learning e d'aula** per gli educatori ambientali da utilizzare in un'ottica di **aggiornamento professionale**. In questo modo si vuole anche creare una **rete europea di Agenzie di formazione** degli educatori ambientali. Tra i partner italiani è presente AREA Parchi Lombardia, l'Archivio regionale di Educazione Ambientale gestito da Parco Nord Milano in convenzione con Regione Lombardia. Direttore del centro è Tomaso Colombo, Team Project Manager è Eleonora Dallolio di cooperativa sociale Koinè, lo staff di progetto è composto anche da Camilla Bettio e Francesca Sordini, di Parco Nord Milano .

ETRES: <https://etreserasmus.eu/>

AREA Parchi Lombardia: <http://www.areaparchi.it/>

-

Il progetto **DESCI** (Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation), coglie nell'alternanza scuola lavoro (ASL) e nelle declinazioni che essa assume nei diversi sistemi educativi europei, un'occasione per rafforzare la connessione tra scuola, mondo della ricerca, imprese e territorio. Il progetto è coordinato dall'Istituto di Ricerca sulle Popolazioni e le Politiche Sociali del CNR con il coinvolgimento di altri 8 partner provenienti da enti di ricerca, scuole, università e imprese di Italia, Spagna e Grecia, e finanziato nell'ambito del Programma Erasmus+ KA2 scuola.

L'obiettivo è sviluppare, attraverso un processo partecipato di progettazione e sperimentazione, un modello di ASL declinabile a livello europeo, che accresca la capacità della scuola di dialogare con il mondo del lavoro e con il territorio, come anche di promuovere negli studenti quelle "soft skill" e competenze trasversali necessarie ad accrescerne l'occupabilità e a consentire a ciascuno di agire in modo consapevole nella propria sfera individuale e sociale, promuovendo processi di innovazione e inclusione sociale.

Coordinatore del progetto è Adriana Valente dell'IRPPS CNR

DESCI: www.desci.eu

<http://www2.irpps.cnr.it/comese/developing-and-evaluating-skills-for-creativity-and-innovation-desci/>