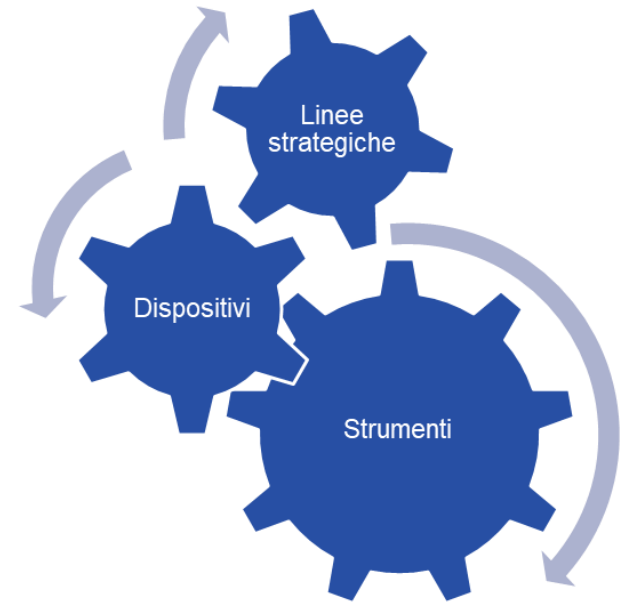


***EDUCAZIONE
ALLA
SOSTENIBILITÀ***

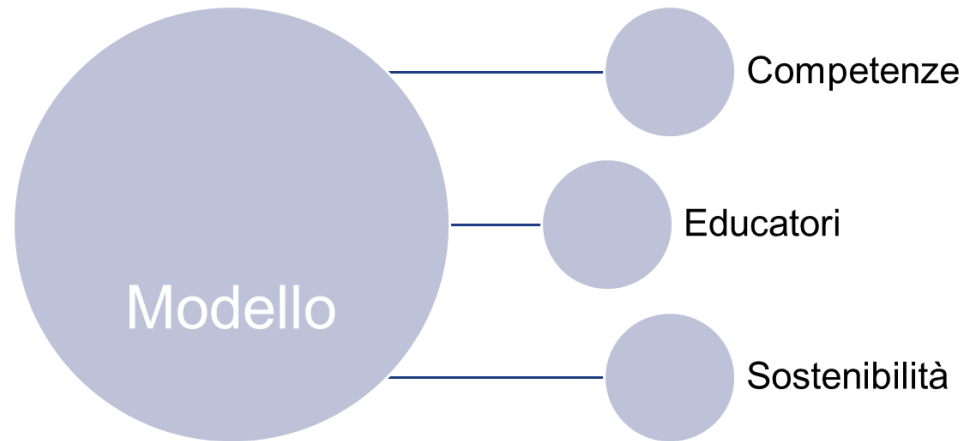
PROSPETTIVE E SVILUPPI

a cura di Orietta Vacchelli

Roma, 14 giugno 2018



Nell'Agenda 2030
ruolo cruciale dell'**EDUCAZIONE**
per lo sviluppo sostenibile



La definizione di un
QUADRO di COMPETENZE
degli educatori alla sostenibilità:
un **passo rilevante** nei
processi di formazione

FORMAZIONE



SOSTENIBILITA'

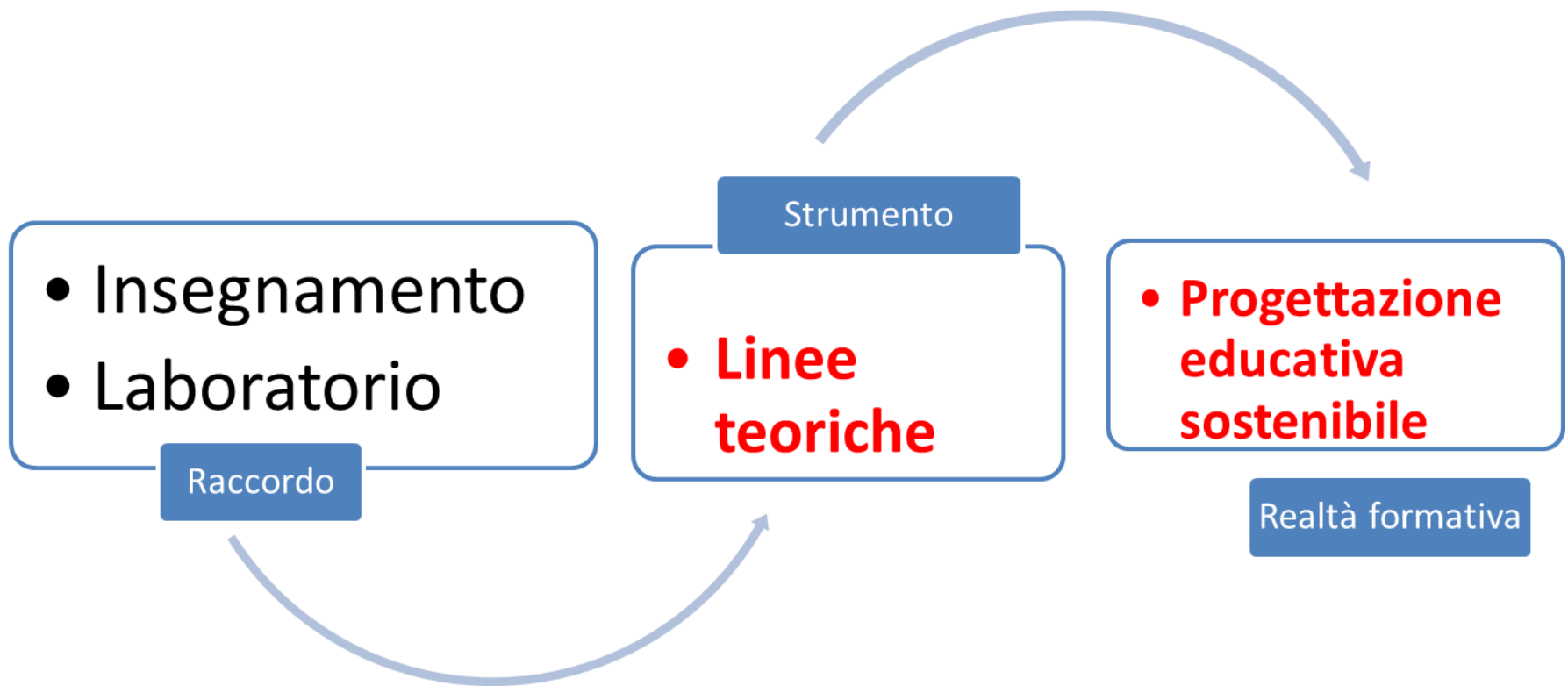
Rapporti inter - intra generazionali

Scenari
locali -
globali

Connessioni tra
fenomeni

Inter - multi
transdisciplinarietà





Senso del Luogo

di appartenenza ad una comunità



Conoscenza del territorio

di luoghi emblematici



Dialogo intergenerazionale e interculturale

scambio di memorie

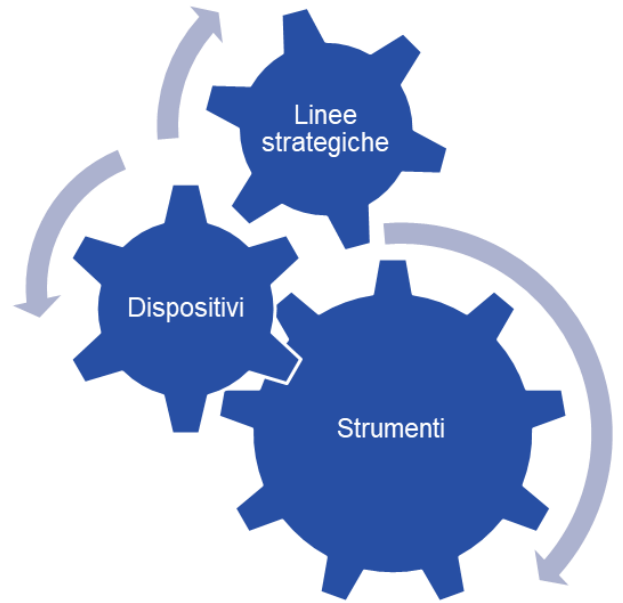
impegno partecipativo

II MODELLO

in riferimento a

Indicazioni nazionali e nuovi scenari

AVVIA AD UNA DISAMINA CRITICA per una
declinazione dei **traguardi di competenze,**
obiettivi d'apprendimento disciplinari,
cittadinanza e sostenibilità



Riflessione

in ambito **politico-istituzionale**

circa i diversi **PIANI DI STUDI**

nel panorama accademico italiano